

FICHA 01 - SaferDic@s em debate

ATIVIDADE:

Leitura comentada da Cartilha [SaferDic@s](#)

TEMA: Como aproveitar os muitos recursos da Internet evitando situações de riscos.

PÚBLICO ALVO: a partir do 1º ano (Fundamental I e II)

RECURSOS:

- Cartilha [SaferDic@s](#) - disponível: impressa, no DVD do Kit da SaferNet ou online para consulta e download em: <http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas>
- Quadro branco ou lousa
- Folhas de papel tipo flip chat ou Cartolina ou A4
- Data show (cartilha online ou em .pdf)



TEMPO: 3 aulas (abordando um tema em cada aula)

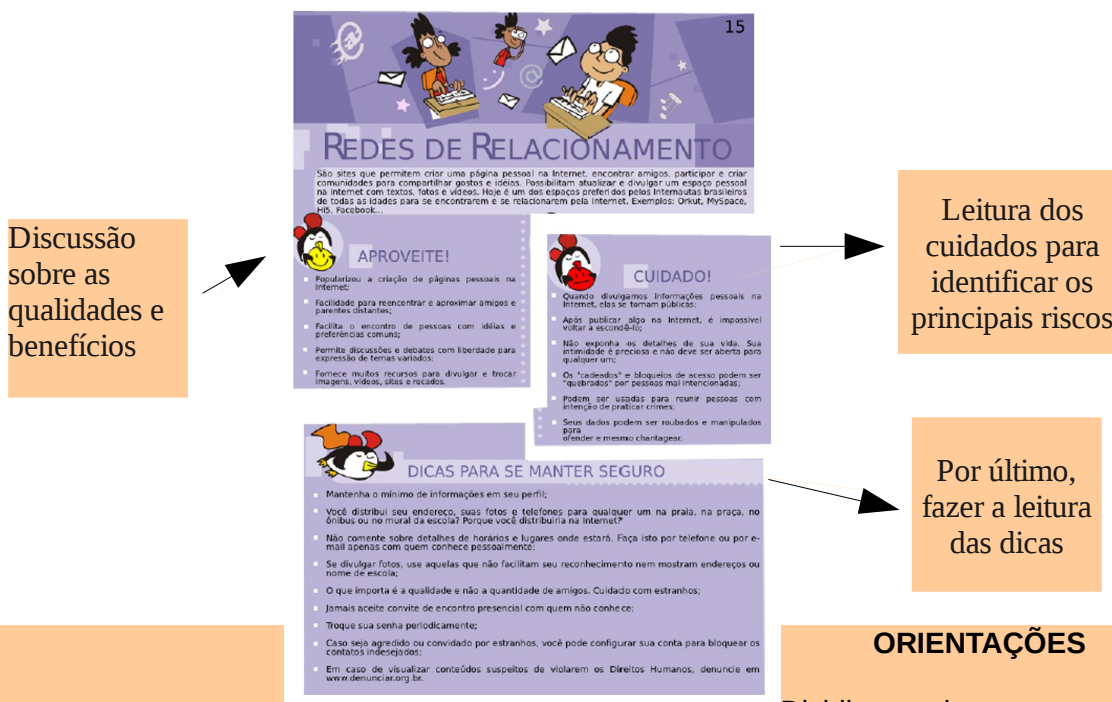
SUGESTÃO DE ROTEIRO:

Leitura da cartilha em grupos de 4 alunos para comentar os três tópicos da cartilha: **Aproveite, Cuidado! e Dicas para se manter seguro.**

Sugerimos que a leitura seja comentada em 3 etapas, começando pela discussão sobre as qualidades e os benefícios que o uso do serviço / recurso em questão oferece (Item APROVEITE), depois a leitura dos CUIDADOS! necessários para identificar os principais riscos e, por fim, a leitura das DICAS.

Recomendamos que o professor faça um levantamento sobre o tema que a turma considera mais relevante, atentando para o item PERIGOS EM REDE (pág.16), orientando para que cada grupo discuta um dos tipos de perigo, diversificando a estratégia do trabalho de grupo (exemplo: Philips 66, seminários e técnicas)

Para animar as discussões e fortalecer as habilidades de navegação segura na Internet, sugerimos o roteiro abaixo como uma das possibilidades de organizar esta atividade.



de 4 (2 min)

ORIENTAÇÕES
Dividir os alunos em grupos

Iniciar a leitura e seguir até o fim do item APROVEITE - um aluno voluntário pode fazer a leitura e o professor pode complementar e esclarecer termos que os alunos não conheçam (2 min)
Após a leitura desta primeira parte, o educador pode colocar algumas questões básicas para iniciar a discussão (8 min)

- Continuar a leitura a partir do item CUIDADO! e discutir com os alunos quais situações eles consideram arriscadas e quais perigos eles conhecem para o serviço em questão. Escrever no quadro uma tabela com 2 colunas. Preencher a primeira coluna com os perigos identificados pelos alunos além dos que estão na cartilha. Solicitar que os grupos de alunos também copiem a tabela em uma folha ou cartolina, 1 por grupo - (8 min)

- Depois de esgotar a lista de riscos na tabela, continuar a leitura a partir do item DICAS para que cada grupo de alunos preencha a segunda coluna na sua folha ou cartolina, identificando dicas de prevenção para escapar de cada perigo identificado na tabela - (15 min)

- O educador pode escolher um grupo para iniciar a leitura das dicas incluídas na segunda coluna da tabela e atualizar no quadro para que todos visualizem. Após escrever as dicas do primeiro grupo o educador faz uma rodada para que cada grupo possa complementar a tabela do quadro com dicas alternativas e comentários apontadas pelos demais – (15 min)

- É importante o educador colocar como regra nas discussões: **Nunca** citar nomes de pessoas em exemplos de problemas vivenciados pela Internet.

EXEMPLO | Ler o que podemos aproveitar nas Redes de Relacionamento na Internet (página 15 da cartilha [SaferDic@s](#)). Após a primeira parte da leitura, abrir a discussão para os alunos comentarem o que acham mais gostam de fazer com este serviço e os impactos provocados na vida deles (questões básicas sugeridas abaixo). Na segunda etapa da leitura são identificados os principais riscos de quando usamos as Redes de Relacionamento sem cuidado, apontando exemplos de situações perigosas numa tabela a ser feita pelo educador no quadro e pelos grupos em folha ou cartolina. Depois da primeira parte da tabela feita, segue-se para a terceira etapa da leitura que servirá como estímulo para que os grupos identifiquem na tabela (na segunda coluna) dicas específicas para cada perigo apontado na primeira coluna. O educador pode fazer uma rodada de leitura para que cada grupo indique suas dicas. O educador pode compilar as dicas na tabela desenhada para debater sobre as dúvidas apresentadas.

Questões básicas que podem fomentar os debates na leitura comentada da cartilha:

Etapa I da leitura:

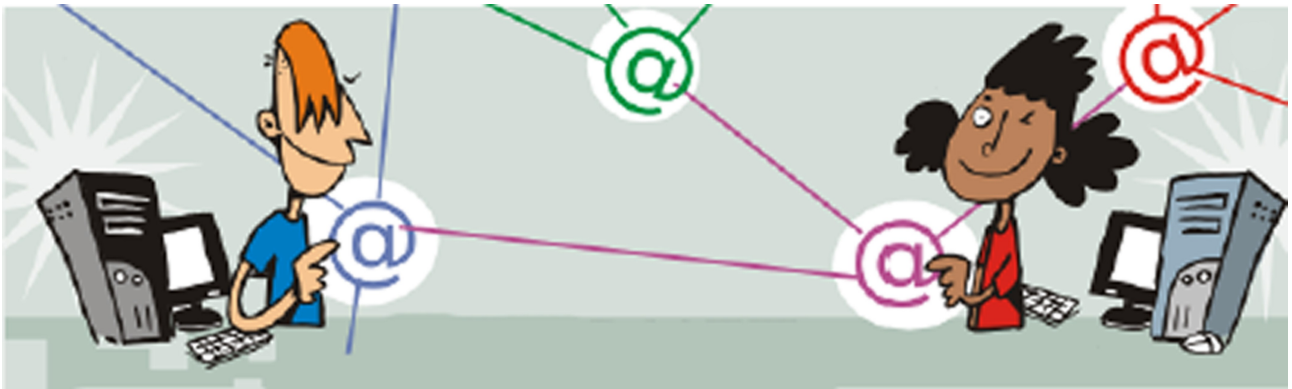
Para vocês o que é mais legal em utilizar este recurso/serviço?
Quais qualidades ou dicas vocês colocariam nesta cartilha?
A partir da leitura da cartilha, o que muda na vida de vocês quanto ao uso da Internet?
O que poderia tornar este recurso/serviço ainda mais legal?



Etapa II da leitura:

Quais perigos vocês conhecem ou já encontraram na web ?
Apontem algumas conseqüências desse tipo de uso sem cuidado?
O que tem em comum a relação da Internet com uma praça pública?
Na sua opinião, os perigos na Internet são maiores, menores ou iguais em relação à outros espaços com a rua, uma praça ou uma praia? Por que? O que eles têm de diferentes?

Na sua família ou escola existem limites ou regras para vocês usarem a Internet? Quais ? Como vocês lidam com isso?



Etapa III da leitura:

Que atitudes e cuidados devemos ter para manter a segurança online?

Como vocês respeitam o direito das outras pessoas online?

Por que é perigoso fornecer seu telefone, endereço, fotos pessoais ou nome do colégio para alguém que conheceu pela Internet?

O que vocês fariam para ensinar um irmão ou irmã menor a se proteger na Internet?

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES: